

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
«19» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения - очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Нижнекамск, 2023

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022г., регистрационный № 71639), с учетом Рабочей программы воспитания.

-ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «30» ноября 2022г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НИТ и утверждено методическим советом техникума протокол № 4 от 1 июня 2023 г.

Саханова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Знать

31-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века

32-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

33-основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве

34-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

35-Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции

36- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны

37-Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии .Внешняя политика СССР. Укрепление.Обороноспособности

38-Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

39-СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза

Уметь:

У1-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

У2- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя

источники разных типов.

У3- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

У4-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

У5-анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.

У6-ащищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование элементов общих компетенций:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	46
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
-теоретические занятия	34
-практические занятия	10
-практическая подготовка	4
- консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме (за счет часов теории)	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых (10 часов)			
Содержание учебного материала		4	
Тема 1.1 История Древней Руси (Киевская Русь)	Образование древнерусского государства: Норманнская теория и споры вокруг нее. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Культурные и экономические связи Византии и Древней Руси.	1	34, У4, ОК3 ЛР5
	Расцвет Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Причины и последствия междоусобиц. Борьба с печенегами и половцами.	1	34, У4, ОК3 ЛР5
	Практическое занятие № 1 Семинарское занятие <i>«Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблемы и взаимное влияние».</i> <i>«Куликовская битва и ее историческое значение»</i>	2	34, У4, ОК3 ЛР5
Содержание учебного материала		4	
Тема 1.2	Начало формирования единого российского государства. Собиратели» русской земли: Иван Калита, Василий II. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение.	1	34, У4, ОК3 ЛР5

Образование единого государства		«Правление Ивана III 1482-1505 гг. Образование единого русского государства	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Практическое занятие № 2 Семинарское занятие <i>«Россия в правление Ивана IV. Значение присоединение Казани, Астрахани, освоения Сибири для развития государственности»</i>	2	34, У4, ОКЗ ЛР5
Тема 1.3 Период Смутного времени.	Содержание учебного материала		2	
		Причины и начало Смуты. Основные события. Освобождение Москвы от поляков. Начало правления династии Романовых.	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Раскол в русской православной церкви и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Народные восстания.	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
Раздел 2. Царствование династии Романовых в XVII-XIX веке (14 часов)				
Тема 2.1 История России XVII - середины XVIII веков	Содержание учебного материала		4	
		Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война 1700-1721 гг. Провозглашение империи.	2	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Россия в эпоху Дворцовых переворотов середины XVIII века. Правление Екатерины II	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Основные направления внешней политики в XVIII - первой половине XIX века. Политика России на Северном Кавказе. Присоединение Казахстана и Средней Азии	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
Тема 2.2 Россия в эпоху Наполеоновских войн	Содержание учебного материала		2	
		Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Отечественная война 1812 года.	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Заграничный поход русской армии 1813-1815 годов. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
Содержание учебного материала			6	

Тема 2.3 История середины 19 века		Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия.	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.	2	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Формирование тайных обществ в России. Восстание декабристов.	1	34, У4, ОКЗ ЛР5
		Практическое занятие № 3 <i>Подготовить сообщение: «Выдающиеся деятели Руси XV-XVII веков, внесшие огромный вклад в развитие науки и культуры»</i>	2	34, У4, ОКЗ ЛР5
Раздел 3. Российская империя в конце XIX - начале XX века (8 часов)				
Тема № 3.1 Российская империя в конце 19- начале 20 века.	Содержание учебного материала		8	
		Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Русско-японская война итоги и последствия.	1	38, У5, ОКЗ ЛР5
		Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. Реформы П.А. Столыпина	1	38, У5, ОКЗ ЛР5
		Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.	1	38, У5, ОКЗ ЛР5
		Февральская революция 1917 года. От февраля к Октябрю 1917 года. Первые декреты Советской власти. Брестский мир с Германией.	1	38, У5, ОКЗ ЛР5
		Гражданская война в России: ход событий, результаты и последствия.	2	38, У5, ОКЗ ЛР5
		Практическое занятие № 4 <i>Реферат (доклад): «Герои Первой мировой войны»</i>	2	38, У5, ОКЗ ЛР5
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик (8 часов)				
Тема 4.1	Содержание учебного материала		8	
		Введение в Советской России НЭП. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX века. Образование СССР.	1	38, У5, ОКЗ ЛР5

История России в период строительства социализма		Великий перелом: социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Укрепление обороноспособности СССР в предвоенные годы.	1	38, У5, ОК3 ЛР5
		Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 года. Причины неудач Красной Армии. Страна как единый военный лагерь. Партизанское движение. Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	38, У5, ОК3 ЛР5
		Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». «Поздний сталинизм» 1945-1953 гг.	1	38, У5, ОК3 ЛР5
		Новый курс: политические и экономические реформы Н.С. Хрущева 1953-1964 гг. «Хрущевская оттепель». Советский Союз в 60-80е годы XX века. Война в Афганистане. Кризис и распад СССР. Беловежские соглашения.	1	38, У5, ОК3 ЛР5
		Начало перестройки М.С. Горбачева. Постсоветский период в истории России.	1	38, У5, ОК3 ЛР5
		Практическое занятие № 5 <i>Контрольная работа по разделам 3-4</i>	2	38, У5, ОК3 ЛР5
Раздел 5. Новейшая история России (4 часа)				
	Содержание учебного материала		4	
Тема 5.1 Новейшая история России.		Правление Ельцина 1991-1999 гг. Курс на реставрацию капитализма. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	1	38, У5, ОК3 ЛР5
		Россия в условиях современной модернизации. Приход к власти ВВ Путина. Внутренняя и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.	2	38, У5, ОК3 ЛР5
		Наука и культура в современной России.	1	38, У5, ОК3 ЛР5
		Дифференцированный зачет	2	
	Итого		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

	Персональный компьютер	ICL
	Доска интерактивная	доска SMART Board
	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х частях - М., Изд. центр «Академия», 2018.- 400с.

2. Шубин А. В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А и другие: под общей редакцией: в 2-х частях- Акционерное общество «Издательство.Просвещения», 2021.-385с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2019.- 400с

Интернет ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

4. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -доклад - защита реферата
У2- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	ОК 4	ЛР 5	-фронтальный опрос -презентация -защита реферата

У3- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -реферат; -презентация -Урок-дискуссия
У4-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос -защита реферата
У5-анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -защита реферата;
У6-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -защита реферата;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
З1-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -защита реферата;

даты важнейших событий отечественной истории имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века			
32-ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -защита реферата;
33-основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -защита реферата;
34-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -защита реферата;
35-Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -защита реферата;
36- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -защита реферата;

<p>37-Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление. Обороноспособности</p>	<p>ОК 5</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>-фронтальный опрос; -защита реферата;</p>
<p>38-Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.</p>	<p>ОК 5</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>-фронтальный опрос; -защита реферата;</p>
<p>39-СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p>	<p>ОК 5</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>-фронтальный опрос; -защита реферата;</p>

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, подготовка докладов, рефератов; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературой в библиотеках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	рассказ, презентация, демонстрация учебных фильмов, дискуссия, исследовательский метод; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет практические работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	